

OBSAH

Předmluva	5
Nejčastěji používané symboly a zkratky	7
Téma 1: Úvod do ekonomie	9
❖ Dodatek: Z historie ekonomického myšlení	16
Téma 2: Základní pojmy a problémy makroekonomie	25
Téma 3: Úvod do agregátní poptávky a agregátní nabídky	34
Téma 4: Měření výkonnosti národního hospodářství	45
Téma 5: Spotřeba, úspory, investice	59
❖ Dodatek 1⁺: Současné teorie spotřeby a úspor	74
❖ Dodatek 2⁺: Pokročilejší analýza investic	84
Téma 6: Určení produktu	93
❖ Dodatek⁺: Rozpočet a úroveň rovnovážné produkce	108
Téma 7⁺: Model <i>IS - LM</i>	121
❖ Dodatek⁺: Fiskální a monetární politika v modelu <i>IS - LM</i>	133
Téma 8⁺: Agregátní poptávka a její charakteristika	145
Téma 9⁺: Charakteristika klasické a keynesiánské agregátní nabídky	161
Téma 10⁺: Agregátní nabídka v nové klasické a nové keynesiánské makroekonomii	175
Téma 11: Peníze a bankovníctví	186
Téma 12⁺: Poptávka po penězích	199
Téma 13⁺: Nabídka peněz	209
Téma 14: Ekonomický růst a hospodářský cyklus	222
Téma 15⁺: Dlouhodobý růst a produktivita	232
Téma 16: Nezaměstnanost	246
❖ Dodatek⁺: Podrobnější analýza nezaměstnanosti	258
Téma 17: Úvod do inflace a nezaměstnanosti	266
❖ Dodatek 1⁺: Podrobnější analýza Phillipsovy křivky	276
❖ Dodatek 2⁺: Pokročilejší analýza inflace	283
Téma 18: Monetární politika	291

Téma 19:	Fiskální politika	303
Téma 20:	Mezinárodní obchod a směna	314
Téma 21⁺:	Čisté vývozy a určení produkce v otevřené ekonomice	328
Téma 22⁺:	Model <i>IS - LM - BP</i>	339
Téma 23:	Měnové kurzy a mezinárodní měnová soustava	352
	Slovníček pojmů	366
	Seznam použité literatury	378

“Nejméně vysilující je spolehnout se na vlastní síly.

Murphyho paradox

PŘEDMLUVA

Skripta „MAKROEKONOMIE - CVIČEBNICE“, která právě otevíráte jsou určena Vám všem, kdo studujete kurz makroekonomie na bakalářské, nebo na magisterské úrovni. Po formální i obsahové stránce navazují na původní skripta “Makroekonomie – cvičebnice pro základní a středně pokročilý kurz” z roku 1998 a představují jejich rozšířené a upravené vydání. Na četné žádosti studentů byl nově zařazen seznam nejčastěji používaných symbolů a zkratk, stručný slovník pojmů s anglickými ekvivalenty a některé kapitoly týkající se pokročilejšího stupně studia („Poptávka po penězích“, „Nabídka peněz“ a „Dlouhodobý ekonomický růst a produktivita“).

Text cvičebnice je doprovodný, spojuje teoretický výklad problematiky makroekonomie s její praktickou aplikací a nenahrazuje proto odborné publikace, či jiná skripta. Představuje *doplňkovou učebnici*, jejím cílem je pomoci studentům zvládnout poznatky z teorie makroekonomie a umožnit tak hlubší porozumění ekonomice a ekonomickým otázkám. Krátkodobým efektem se stane úspěšné absolvování kurzu makroekonomie, dlouhodobým pak schopnost pozorně a adekvátně hodnotit ekonomické souvislosti současného i budoucího života.

Domníváme se, že nejenom studenti ale i vyučující jej ocení zejména při práci na seminářích, při domácích přípravách, či samostudiu.

Samotný text je členěn do dvaceti tří kapitol, které jsou věnovány standardním makroekonomickým tématickým okruhům. Pasáže přesahující rámec základního kurzu (stanovený rozsahem učebnice „Zásady ekonomie“ N. Gregory Mankiwa) prohlubují a rozšiřují danou látku. Jsou určena především posluchačům vyššího stupně studia (magisterského, či inženýrského vycházejícího ze skript M. Macha „Makroekonomie I a II“). Těmto pasážím jsou věnovány kapitoly, dodatky a *všechna cvičení označená symbolem “†”*.

Úvodem každého tématu jsou “*Klíčové pojmy k zapamatování*”, které poskytují výběr klíčových pojmů a terminologie, nezbytných pro zvládnutí každého tématického okruhu. Část “*Doplňte následující tvrzení*” pomáhá studentům procvičit propojení příslušných ekonomických termínů s jejich ekonomickým významem. V části nazvané “*Rozhodněte, zda uvedená tvrzení jsou pravdivá (P), či nepravdivá (N)*” je testováno porozumění a orientace studenta v daném tématickém okruhu. Přílohy každé kapitoly jsou “*Příklady*” zahrnující numerické a grafické aplikace osvojených teoretických poznatků. Matematické znalosti nezbytné k jejich řešení, nepřesahují dle názoru autorek rámec elementárních poznatků základního kurzu matematiky. V závěru každé kapitoly je zařazen self-test “*Označte správnou odpověď*”, rekapitulující danou problematiku. Testující otázky mají vždy pouze jednu správnou odpověď.

S cílem usnadnit práci s textem a umožnit ověření výsledků (zvláště při samostudiu), jsou každé kapitole zpracována správná řešení. Při jejich koncipování se autorky snaží o maximální jednoduchost a srozumitelnost.

Všechna cvičení a otázky obsažená v tomto textu předpokládají zachování obecné ekonomické podmínky *ceteris paribus*.

Za cenné připomínky autorky děkují především panu Doc. PhDr. Kamilu Fuchsovi z katedry ekonomie FES MU v Brně a také studentům FES UPA za jejich náměty a nápady.

S ochotou přijmeme všechny poznámky, připomínky a nápady, které budou využity při přípravě dalšího vydání textu.

Přejeme mnoho studijních úspěchů.

autorky

Pardubice 1. 7. 2006